

Số: 344/SGDDT

Nam Định, ngày 31 tháng 03 năm 2017

HƯỚNG DẪN

Đánh giá và cho điểm các lĩnh vực công tác đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố Năm học 2016- 2017

Thực hiện Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT ngày 26/8/2016 của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016-2017 của ngành Giáo dục và công văn số 6354/BGDĐT-TĐKT ngày 29/12/2016 về việc hướng dẫn nội dung thi đua với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và xét khen thưởng năm học 2016-2017; Chỉ thị 6186/CT-BGDĐT về việc phát hiện, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến trong ngành Giáo dục giai đoạn 2016-2020, Sở GD&ĐT Nam Định hướng dẫn đánh giá và cho điểm 9 lĩnh vực công tác đối với các phòng GD&ĐT huyện, thành phố năm học 2016-2017 như sau:

I. Tiêu chuẩn đánh giá và cho điểm các lĩnh vực công tác

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm
1. Giáo dục Mầm non		35,0
1	Triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo và báo cáo định kỳ, có chất lượng, đúng thời hạn; chủ động sáng tạo trong triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN phù hợp với điều kiện địa phương.	3.0
2	Đảm bảo đủ đội ngũ theo quy định của tỉnh. Đổi mới và thực hiện có hiệu quả việc bồi dưỡng, đánh giá đội ngũ CBQL, GV; thực hiện tốt chế độ chính sách đối với đội ngũ GVMN. Không có CBQL, GV phi phạm đạo đức nhà giáo.	5.0
3	Tham mưu chỉ đạo, thực hiện có hiệu quả công tác quy hoạch cơ sở GDMN. Đảm bảo đủ 100% phòng học, đồ dùng, đồ chơi, công trình vệ sinh, nước sạch; không còn phòng học nhờ, mượn. Các huyện: Nghĩa Hưng, Mỹ Lộc, Vụ Bản có ít nhất 10% số trường được công nhận mới ĐCQG/TS trường. Các huyện: Ý Yên, Xuân Trường, Giao Thủy, Trực Ninh, Nam Trực và TP Nam Định có ít nhất 15% số trường được công nhận mới ĐCQG/TS trường (quy đổi 01 trường MNĐCQG mức độ II = 02 trường MNĐCQG mức độ I). Có từ 30-50% số trường được công nhận lại ĐCQG/TS trường đã đến thời hạn công nhận lại (quy đổi 01 trường MNĐCQG mức độ II = 02 trường MNĐCQG mức độ I). Có ít nhất 15% số trường được công nhận ĐCXSDAT/TS trường.	6.0
4	Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập cho trẻ em 5 tuổi. Tăng 0,5% tỉ lệ trẻ đến trường, tăng 1% trẻ được nuôi ăn bán trú so với năm học trước. Giảm tỉ lệ trẻ SDD từ 0,5-1% so với đầu năm học và giảm tỉ lệ trẻ béo phì. Đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Tổ chức, thực hiện có hiệu quả các	5.0

	Hội thi, cuộc thi do ngành phát động.	
5	Được Sở GD&ĐT đánh giá tốt qua nhiều hình thức kiểm tra tại cơ sở: Chỉ đạo đổi mới, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ, của trường.	5.0
6	Được Sở GD&ĐT đánh giá tốt qua nhiều hình thức kiểm tra tại cơ sở: Đổi mới công tác quản lý, thực hiện phân cấp về nhiệm vụ và trách nhiệm của đơn vị; Ứng dụng hiệu quả CNTT trong quản lý, điều hành và hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ; thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài thực chất, hiệu quả.	4.0
7	Có nhiều biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.	2.0
8	Thực hiện tốt công tác tuyên truyền; thực hiện đúng, hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục, thu hút nguồn lực đầu tư cho GDMN; huy động sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng để thực hiện chăm sóc, giáo dục trẻ.	5.0
2. Giáo dục Tiểu học		35,0
9	Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với điều kiện của địa phương, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục: - Chỉ đạo thực hiện đầy đủ chương trình, kế hoạch giáo dục. - Linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với điều kiện của địa phương. - Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.	5.0 1.0 2.0 2.0
10	Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới tổ chức lớp học; đổi mới kiểm tra, đánh giá và có các mô hình đổi mới cụ thể: - Đổi mới phương pháp dạy học. - Đổi mới tổ chức lớp học. - Đổi mới kiểm tra, đánh giá.	5.0 2.0 1.0 2.0
11	Đổi mới công tác quản lý, giao quyền tự chủ tổ chức hoạt động chuyên môn cho các nhà trường. Chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ có hiệu quả: - Đổi mới công tác quản lý, giao quyền tự chủ tổ chức hoạt động chuyên môn cho các nhà trường. - Chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn. - Bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.	5.0 2.0 1.5 1.5
12	Duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học; nâng cao chất lượng, tỷ lệ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, học sinh học 2 buổi/ngày - Duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học. - Nâng cao chất lượng, tỷ lệ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. - Học sinh học 2 buổi/ngày.	5.0 1.5 2.5 1.0
13	Có giải pháp phù hợp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn (học sinh dân tộc thiểu số, trẻ em lang thang, cơ nhỡ, trẻ em khuyết tật);	4.0

	không để xảy ra hiện tượng học sinh “ngồi nhầm lớp” - Có giải pháp phù hợp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn. - Không để xảy ra hiện tượng học sinh “ngồi nhầm lớp”.	2.5 1.5
14	Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, tin học; đặc biệt là tiếng Anh: - Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ. - Nâng cao chất lượng dạy học Tin học.	4.0 2.5 1.5
15	Chỉ đạo và quản lý xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; chú trọng giáo dục đạo đức và lối sống cho học sinh; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học: - Chỉ đạo và quản lý xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh. - Chú trọng giáo dục đạo đức và lối sống cho học sinh. - Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học.	4.0 1.5 1.5 1.0
16	Tăng cường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục: - Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. - Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. - Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý giáo dục.	3.0 1.0 1.0 1.0
3. Giáo dục Trung học		40,0
17	Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc thực hiện chương trình giáo dục nghiêm túc và sáng tạo, phù hợp với thực tiễn địa phương; gắn giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình và giáo dục cộng đồng. - Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc xây dựng, thực hiện chương trình giáo dục nghiêm túc và sáng tạo, phù hợp với các loại hình trường lớp và thực tiễn địa phương. - Chỉ đạo, tổ chức, quản lý các cuộc thi, hội thi chuyên môn theo định hướng phát triển toàn diện năng lực học sinh; khuyến khích vận dụng các mô hình dạy học theo hướng mở, các PPDH tích cực, hiện đại. - Chỉ đạo, quản lý các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo định hướng trải nghiệm sáng tạo; gắn giáo dục nhà trường với giáo dục gia đình và giáo dục cộng đồng.	4.0 1.0 2.0 1.0
18	Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục gắn với đổi mới cơ chế tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn để sử dụng thường xuyên và hiệu quả phương thức dạy học tích cực. - Tổ chức thực hiện và rà soát, điều chỉnh quy hoạch phát triển nhân lực ngành Giáo dục tại địa phương cho phù hợp với tình hình thực tế. + Công tác bố trí sắp xếp CBQL, GV được đi học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đặc biệt quan tâm tới việc nâng chuẩn cho đội ngũ CBQL, GV + Công tác luân chuyển, tăng cường biệt phái giáo viên, tạo điều kiện cho giáo viên từ trường có chất lượng cao đến các trường có chất lượng thấp hơn để giảng dạy một số chuyên đề, tham gia sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn... nâng	6.0 1.0 0,5 0,5

	<p>cao chất lượng đồng đều trong giáo dục phổ thông.</p> <p>- Thực hiện đúng các quy định về sắp xếp, tuyển dụng, sử dụng theo đúng vị trí việc làm và yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp. 1,0</p> <p>+ Thực hiện đúng các quy định về sắp xếp, tuyển dụng, sử dụng theo đúng vị trí việc làm và yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp, bố trí phù hợp và sử dụng hiệu quả đội ngũ nhân viên trong nhà trường 0,5</p> <p>+ Có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp 0,5</p> <p>- Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng có hiệu quả đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục. 1,5</p> <p>+ Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng có hiệu quả đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo: 1,5</p> <p>+ Chú trọng bồi dưỡng phẩm chất và nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường các kỹ năng nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông; Có các giải pháp để thực hiện tốt việc bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo các thông tư của Bộ GD&ĐT đã ban hành (Công tác sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; Công tác bồi dưỡng thường xuyên, sinh hoạt chuyên môn trên “trường học kết nối”; Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp; tăng cường Hội thảo chuyên môn, nghiệp vụ trong nhà trường, cụm trường): 1,0</p> <p>- Đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo Chuẩn nghề nghiệp, Chuẩn Hiệu trưởng, làm tốt công tác thi đua khen thưởng. 1,5</p> <p>+ Thực hiện đúng các quy định về nhiệm vụ đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên, Chuẩn Hiệu trưởng. 0,5</p> <p>+ Công tác thi đua khen thưởng 0,5</p> <p>+ Chỉ đạo CBQL, GV tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm, tham gia các cuộc thi dạy học tích hợp, dạy học sáng tạo trên nền tảng CNTT 0,5</p> <p>- Chế độ thông tin báo cáo. 1,0</p> <p>+ Thực hiện đầy đủ và đúng hạn chế độ thông tin báo cáo về công tác quy hoạch, phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục 0,5</p> <p>+ Thực hiện đầy đủ và đúng hạn chế độ thông tin báo cáo về và cơ sở dữ liệu PMIS về Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo các quy định về thông tin, báo cáo hiện hành. 0,5</p>	
19	<p>Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc thực hiện công tác thi, kiểm tra, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; tổ chức tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục. 5,0</p> <p>- Công tác kế hoạch: Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục đảm bảo tính thực tiễn, khả thi, theo đúng chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, của Sở GD&ĐT. 1,0</p> <p>- Công tác tổ chức: Phải có cán bộ thành thạo công nghệ thông tin; chức năng, nhiệm vụ của bộ phận KT&KĐCLGD được xác định bằng văn bản và được 1,0</p>	

	<p>phê duyệt; có đủ cơ sở vật chất, thiết bị, nguồn kinh phí đảm bảo cho hoạt động khảo thí và kiểm định CLGD.</p> <p>- Công tác Khảo thí: Tham gia đầy đủ và đúng thành phần các hội nghị, hội thảo, tập huấn về khảo thí của Sở; sử dụng có hiệu quả công nghệ thông tin vào công tác khảo thí; xây dựng kế hoạch và phương án tổ chức các kỳ thi, kiểm tra theo đúng tiến độ và chỉ đạo của Sở, sát với tình hình địa phương; tham gia thi chọn học sinh giỏi tỉnh đủ các môn theo quy định; nộp đề thi và đáp án của kỳ thi chọn đội tuyển thi HSG về Sở đúng quy định; tổ chức thi và kiểm tra an toàn, đúng quy chế, không để xảy ra sai sót trong tất cả các khâu của kỳ thi và kiểm tra; cử người tham gia công tác khảo thí đúng thành phần, đủ số lượng theo điều động của Sở.</p> <p>- Công tác báo cáo: Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác, đúng biểu mẫu, đúng cấu trúc và thời gian quy định.</p> <p>- Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục: Thực hiện đầy đủ, đạt yêu cầu các hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục theo đúng kế hoạch công tác hàng năm; 100% số cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông hoàn thành tự đánh giá; ít nhất 25% số trường Tiểu học, THCS được đánh giá ngoài; ít nhất 35% số trường mầm non được đánh giá ngoài.</p>	<p>1.0</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p>
20	<p>Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học.</p> <p>- Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và các văn bản có liên quan về việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn vệ sinh.</p> <p>+ Thực hiện tốt các quy chế, quy định, văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT và các văn bản liên quan về việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn vệ sinh</p> <p>+ Có văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra đánh giá các cơ sở giáo dục trên địa bàn và tự đánh giá tại đơn vị</p> <p>+ Báo cáo đầy đủ, kịp thời, đúng quy định về Sở GD&ĐT.</p> <p>- Công tác giáo dục chính trị tư tưởng đạo đức, lối sống cho cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.</p> <p>+ Tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục đạo đức lối sống, truyền thống cách mạng, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn tâm lý... cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.</p> <p>+ Tổ chức, tham gia hiệu quả các hoạt động cấp trường, huyện, tỉnh.</p> <p>+ Thực hiện tốt chế độ, chính sách cho cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong các nhà trường.</p> <p>+ Triển khai thực hiện tốt việc tuyên truyền các chủ trương của ngành.</p> <p>- Công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học</p> <p>+ Tổ chức thực hiện tốt các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo</p>	<p>6.0</p> <p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>2,0</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>2,0</p> <p>0,5</p>

	<p>đục và Đào tạo về công tác y tế trường học. Thực hiện hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục về y tế trường học.</p> <p>+ Đảm bảo 100% số trường có cán bộ y tế trường học, trong đó tối thiểu có 60% là cán bộ chuyên trách có trình độ từ Trung cấp y trở lên.</p> <p>+ Đảm bảo 95% trở lên học sinh tham gia Bảo hiểm y tế</p> <p>+ Không có trường hợp ngộ độc thực phẩm xảy ra. Không có trường hợp trẻ em, học sinh tử vong do tai nạn thương tích tại nhà trường. Không để xảy ra dịch bệnh, bệnh tật nghiêm trọng</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
21	<p>Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc thực hiện tốt công tác quản lý tài chính, quy hoạch mạng lưới và tăng cường các điều kiện CSVC, TBDH đảm bảo chất lượng giáo dục trung học.</p> <p>- Thông báo đầy đủ các văn bản về hướng dẫn tài chính của cấp trên trong đơn vị.</p> <p>- Lập dự toán, chấp hành và quyết toán ngân sách nhà nước theo đúng quy định, không để xảy ra tình trạng lạm thu.</p> <p>- Thực hiện đầy đủ các quy định về quản lý tài chính, báo cáo tài chính theo Luật Ngân sách nhà nước, Luật Kế toán và chế độ báo cáo chương trình mục tiêu giáo dục đào tạo và các dự án ODA.</p> <p>- Thực hiện đầy đủ, đúng hạn chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất khác theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>- Có kế hoạch quy hoạch trường lớp, mua sắm và sử dụng CSVC, huy động nhiều nguồn lực của các tổ chức, cá nhân cho phát triển giáo dục và đào tạo; sự tham gia của cộng đồng và xã hội.</p>	<p>5.0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p>
22	<p>Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở, giáo dục chuyên biệt, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.</p> <p>- Tích cực tham gia, thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, sử dụng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong quản lý.</p> <p>- Cùng cố và duy trì kết quả của các đơn vị đã đạt chuẩn Phổ cập giáo dục THCS; nâng tỷ lệ, chất lượng các tiêu chuẩn Phổ cập giáo dục THCS.</p> <p>- Thực hiện hiệu quả giáo dục hòa nhập cho trẻ em tàn tật, khuyết tật.</p> <p>- Thực hiện nghiêm túc công tác giáo dục hoạt động nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường.</p> <p>- Có đề án phân luồng học sinh sau THCS và THPT.</p>	<p>6,0</p> <p>2.0</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p>
23	<p>Chỉ đạo, tổ chức và quản lý việc tăng cường điều kiện đảm bảo để mở rộng và nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.</p> <p>- Đã xây dựng Đề án hoặc Kế hoạch triển khai thực hiện “Đề án ngoại ngữ quốc gia 2020” của tỉnh.</p> <p>- Có các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện và triển khai việc mở rộng dạy tiếng Anh hệ 10 năm ở cả 03 cấp học.</p> <p>- Tổ chức tốt các hoạt động dạy-học và các hoạt động ngoại khóa, các cuộc thi</p>	<p>4.0</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p> <p>1.0</p>

